

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании методического совета
Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол №1 от 28.08.2020 г.

Утверждено
директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В. Сальникова
приказ № 103/4-ОД от 31.08.2020 г.



Рабочая программа
предмета «География»
для 5 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Плотникова Г.Ю.,
учитель биологии и географии

с. Большое Сорокино
2020 г.

Планируемые результаты обучения географии в 5 классе

Содержание и методический аппарат учебников данной линии направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса «География».

Личностные результаты изучения географии начальный курс:

Личностными результатами обучения географии является формирование всестороннее образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических, этических принципов и норм.

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий; толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской творческой и других видах деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты изучения географии начальный курс:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе и проектные;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность и ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных УУД; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработки общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свое мнение и координировать ее с позиции партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметные результаты изучения географии начальный курс:

Источники географической информации

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Природа Земли и человек

Ученик научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение. Географическое познание нашей планеты (3 часа).

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Уникальные географические объекты. Зарождение древней географии.

Как географы изучают объекты и процессы? Наблюдения- способ изучения географических объектов и процессов.

Пр.р №1 «Знакомство с принципом работы « гнома»».

Раздел 2. Земля как планета солнечной системы (4 часа).

Положение Земли в Солнечной системе. Земля и Луна. Планеты земной группы. Возникновение Земли. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Метод географического моделирования.

Земная ось и географические полюсы. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времен года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Тропики и полярные круги.

Пояса освещенности. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Календарь - как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.

Раздел 3. Геосферы Земли (28часов).

Тема 1. Литосфера (9часов).

Литосфера –«каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Способы изучения земных глубин.

Проявление внутренних процессов на земной поверхности. Вулканы и гейзеры.

Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Материковая и океаническая земная кора. Нарушение слоев земной коры. Виды движения земной коры. Землетрясения. Сила землетрясения. Вулканы, гейзеры.

Рельеф. Формы рельефа. Способы изображения рельефа на планах и картах. Относительная высота форм рельефа. Способы определения относительной высоты географических объектов.

Условия жизни человека в горах и на равнинах. Полезные ископаемые.

Пр.р№2 «Строим свою модель Земли».

Пр.р №3 «Оценка интенсивности землетрясения».

П.р.№4 «Определение высот гор и равнин с использованием шкалы высот»

Тема 2. Атмосфера (4 часа).

Атмосфера Земли. Строение воздушной оболочки Земли. Размеры атмосферы. Вещественный состав атмосферы.

Погода. Наблюдения за погодой на метеорологической станции. Прогноз погоды. Метеостанция, метеоприборы. Экскурсия на Метеорологическую станцию с. Викулово.

Как атмосфера влияет на человека и его условия жизни. Влияние человека на атмосферу. Опасные и редкие явления в атмосфере.

Пр.р.№5 «Создаем свою метеорологическую станцию. Ведение дневника погоды».

Тема 3. Водная оболочка Земли (8 часов).

Гидросфера и ее части. Вещественный состав гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды на Земле.

Мировой океан. Береговая линия. Части мирового океана. Суша в океане.

Разнообразие вод суши. Реки на географической карте и в природе. Р. Вечная система, бассейн реки, водораздел. Горные и равнинные реки. Пороги и водопады.

Что такое озеро? Озерная вода. Ледники. Горные и покровные ледники. Айсберги. Подземные воды.

Вода- основа жизни на Земле. Использование человеком энергии воды. Отдых и лечение «на воде».

Пр.р.№6 «Знатоки морских названий».

Пр.р.№7 «Реки».

Тема 4. Биосфера (6 часов).

Биосфера- живая оболочка Земли. Вещественный состав и границы биосферы. Современное научное представление о возникновении и развитии жизни на Земле.

Растительный и животный мир Земли. Влажные экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни.

Степи. Лиственные леса. Тайга.

Тундра. Арктические и антарктические пустыни. Жизнь в океане.

Воздействие организмов на земные оболочки.

Природное окружение человека. Природные особо охраняемые территории. Заочное знакомство с Лапландским заповедником.

Тематическое планирование.

Наименование разделов	Темы уроков	Практические работы	Контрольные работы
Раздел 1. Введение. Географическое познание нашей планеты (3 часа).	Тема 1. География - одна из наук о планете Земля	1	
	Тема 2. Географические объекты.		
	Тема 3. Наблюдения - метод географической науки. Пр.р №1 «Знакомство с принципом работы гномона».		
Раздел 2. Земля как планета солнечной системы (4 часа).	Тема 4. Земля среди других планет Солнечной системы.		
	Тема 5. Движение Земли по околосолнечной орбите.		
	Тема 6. Смена времен года на Земле.		
	Тема 7. Суточное вращение Земли.		
Раздел 3. Геосферы Земли (28часов). Тема 1. Литосфера (9часов).	Тема 8. Внутреннее строение Земли. Слои «твёрдой Земли». Пр.р№2 «Строим свою модель Земли».	3	
	Тема 9. Вулканы Земли.		

	Тема 10. Из чего состоит Земная кора.		
	Тема 11. Образование горных пород.		
	Тема 12. Строение земной коры. Виды движений земной коры.		
	Тема 13. Землетрясения. Пр.р №3 «Оценка интенсивности землетрясения».		
	Тема 14. Рельеф земной поверхности.		
	Тема 15. Относительная высота форм рельефа. Пр.р №4 «Определение высот гор и равнин с использованием шкалы высот».		
Тема2. Атмосфера (4 часа).	Тема 16. Человек и литосфера.	1	
	Тема 17. Атмосфера. Воздушная оболочка Земли.		
	Тема 18. Погода.		
	Тема 19. Метеорологические наблюдения. Пр.р№5 «Создаем свою метеорологическую станцию». Ведение дневника погоды.		
	Тема 20. Человек и атмосфера.		
Тема 3. Водная оболочка Земли (8 часов).	Тема 21. Водная оболочка Земли. Вода на Земле.	2	

	Тема 22. Круговорот воды на Земле.		
	Тема 23. Мировой океан – главная часть гидросферы.		
	Тема 24. Береговая линия. Суша в океане. Пр.р.№6 «Знатоки морских названий».		
	Тема 25. Воды суши. Реки.		
	Тема 26. Озера. Вода в «земных кладовых».		
	Тема 27. Ледники. Подземные воды.		
	Тема 28. Человек и гидросфера. Пр.р.№7 «Реки».		
Тема 4. Биосфера (6 часов).	Тема 29. Биосфера. Оболочка жизни.		
	Тема 30. Жизнь в тропическом поясе.		
	Тема 31. Растительный и животный мир умеренных поясов.		
	Тема 32. Жизнь в полярных поясах и в океане.		
	Тема 33. Природная среда.		
	Тема 34. Охрана природной среды.		

Итого		7	
--------------	--	---	--